

NOMBRE: _____

TEMA: Repaso de las combinaciones – los trabalenguas.

Objetivo de aprendizaje. Comprensión de textos cortos.

Practicar los trabalenguas para adquirir agilidad en el lenguaje.

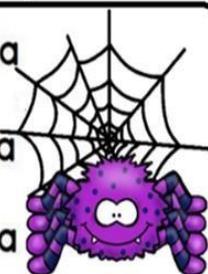
Textos informativos

1. Los **textos informativos** relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.
2. El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla.



Los trabalenguas

La araña con maña
amaña la laña.
La araña con maña
teje la telaraña.
La araña con maña
es una tacaña.



ACTIVIDADES

1.- Video: El oso de anteojos u oso andino, un gordito peruano en extinción

https://www.youtube.com/watch?v=hjEjp0Pcjoo&ab_channel=AleToys

Responda en el cuaderno de lenguaje ¿Qué sabe del oso de anteojos?

2.- Leer con atención el siguiente texto y responder/escoger respuesta a las preguntas que están a continuación. (Encierre con rojo la respuesta correcta.)

➤ ¿Qué título le colocaría al texto?

➤ El texto es:

- a) Un afiche
- b) Una noticia
- c) Un cuento
- d) Un texto informativo.

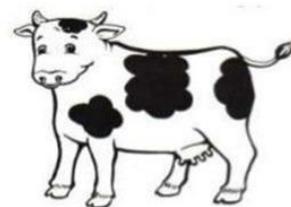
➤ El objetivo de este texto es:

- a) Explicar por qué la vaca es mamífera.
- b) Describir algunas características de la vaca.
- c) Enseñar a reconocer las vacas.
- d) Comentar la utilidad de las vacas.

➤ ¿Por qué la vaca es un animal herbívoro?

- a) Porque se alimenta de hierbas.
- b) Porque está cubierto de pelo.
- c) Porque se alimenta de carne.
- d) Porque es grande y pesado.

La vaca es un animal mamífero, nace del vientre de la madre. Es también vertebrado porque tiene huesos y herbívoro porque se alimenta de hierba y pastos. Es un animal grande y pesado. Tiene cuatro patas y un rabo. También tiene en la cabeza dos cuernos que conserva durante toda su vida. Su cuerpo está cubierto de pelo, que puede ser de diversos colores. Algunas son negras con manchas blancas, otras marrones, otras negras, etc. De la vaca se aprovechan muchas cosas: su piel para hacer cuero y del cuero se fabrican zapatos, maletas, casacas, correas entre otros, su carne y su leche sirven para alimentarnos.



➤ Según el texto, ¿de qué está cubierto el cuerpo de la vaca?

- a) Está cubierto de lana.
- b) Está cubierto de cuero.
- c) Está cubierto de pelo.

➤ ¿Por qué la vaca es un animal vertebrado?

- a) Porque come hierba.
- b) Porque es un animal grande y pesado.
- c) Porque tiene huesos.

3.- Video: textos informativos para niños

https://www.youtube.com/watch?v=cxEQLVeUXqs&ab_channel=JohanLoPrueba

Al escuchar el video responda en el cuaderno de lenguaje:

- Escribir como título **“TEXTO INFORMATIVO”**
- ¿Qué es un texto informativo?
- ¿Dónde se encuentran los textos informativos?
- ¿Cuáles son las características de los textos informativos?

- ¿Qué debe tener un texto informativo?
- ¿Cómo está compuesto el cuerpo del texto informativo?
- ¿Cuáles son los tipos de textos informativos? Ver video_ https://www.youtube.com/watch?v=ybW2hwKZ8yk&ab_channel=MarcosMontañoHormigo

4.- Tomando en cuenta el texto de la vaca (Punto 2), en el cuaderno de lenguaje, dibujar la vaca y describirla cómo es.

5.- Video: Trabalenguas fáciles infantiles – juegos educativos para niños

https://www.youtube.com/watch?v=GhiT2eKzw9E&ab_channel=CosasdePeques

Copie en el cuaderno de lenguaje los trabalenguas, **aprenda** dos de ellos y haga un video como evidencia.

6.- Escriba las sílabas que faltan para completar las siguientes palabras.

br	cr	dr	fr
Ca___	se___to	pa___	___nte
fe___ro	___moso	la___r	Á___ca
equili___o	es___bir	an___a	___no
cere___	___ativo	la___llo	dis___tar
a___go	___stina	ma___gada	___caso
___coli	___cer	almen___	___ntera
a___zo	___queta	vi___o	su___r

7.- Tomando en cuenta las palabras del punto anterior, escoja dos palabras por cada combinación y elabore una oración por cada una.

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Ejemplo: Yo **abrazo** a mi **padre** todos los días.

VALORACIÓN

Al terminar la actividad responda:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Lo qué se me dificultó? ¿por qué?